

	Управление образования города Алматы ГККП «Алматинский государственный колледж энергетики и электронных технологий»	К 02 СМК.АГКЭиЭТ	Издание 1
	Рассмотрено и одобрено к утверждению решением Профсоюзного комитета колледжа от «___» _____ 20__ г. Протокол № ___		стр. 1 из 9
			Экз. № ___



УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Т.Тайтулеев

«___» _____ 20__ г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

К 02 СМК.АГКЭиЭТ

ПРОВЕРЕНО

Менеджер СМК

_____ А.Айткулова

«___» _____ 20__ г.

АЛМАТЫ

© Является интеллектуальной собственностью АГКЭиЭТ. Перепечатка/или дальнейшая передача документов третьим лицам запрещается

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

_____ Е. Магазов

« ____ » _____ 20 __ г.

РАЗРАБОТАНО

Заместитель директора по воспитательной работе

_____ Н. Тогайбаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ.....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
3. ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ.....	4
4. ОБЩИЕ СТАНДАРТЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ.....	4
5. ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	5
6. ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
7. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С КОДЕКСОМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ, СОБЛЮДЕНИЕ ЕГО ТРЕБОВАНИЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ЕГО ИСПОЛНЕНИЕМ.....	6
8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	8
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ И РАССЫЛКИ.....	9

КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

Алматинский государственный колледж энергетики и электронных технологий (далее – Колледж), стремясь обеспечивать высокое качество образовательных программ, научных исследований, а также творческих и прикладных проектов, гарантирует соблюдение принципа академической честности.

Высокое качество образовательных программ, научных исследований, творческих и прикладных проектов достижимо исключительно в условиях культуры академической добросовестности, разделяемой всеми членами академического сообщества Колледжа.

Нарушения стандартов академической деятельности причиняют вред авторитету и репутации Колледжа как образовательного учреждения, которое придерживается высоких стандартов преподавания, исследования и творчества.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Кодекс академической честности Колледжа (далее – Кодекс) устанавливает этические стандарты, применяемые к отношениям между администрацией, преподавателями, сотрудниками и студентами при осуществлении ими академической деятельности.

1.2. Настоящий Кодекс распространяется на всех членов академического сообщества Колледжа – администрацию, студентов, преподавателей, сотрудников

2. ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

2.1. Основными принципами академической честности студентов в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение, являются:

– *добросовестность* - честное, тщательное выполнение студентами оцениваемых и неоцениваемых работ. Основными составляющими добросовестности являются трудолюбие и порядочность.

– *осуществление охраны прав автора и его правопреемников* - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

– *открытость* - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между студентами, преподавателями и приравненными к ним лицами;

– *уважение прав и свобод обучающихся* - право свободного выражения мнений и идей студентами;

– *равенство* - обязанность каждого обучающегося по соблюдению настоящих Правил и равная ответственность за их нарушение.

3. ОБЩИЕ СТАНДАРТЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ

3.1. Образовательная, научная и творческая деятельность членов академического сообщества Колледжа строится на ответственной реализации принципа академической свободы. Этому противоречит, в частности, следующее:

– нетерпимое отношение к различным мнениям;

– отсутствие информации о возможности участия в академическом самоуправлении, либо установление необоснованных ограничений на реализацию такой возможности;

- необоснованное ограничение возможности представить ответ на критику или жалобы.

3.2. Отношения между членами академического сообщества Колледжа строятся на принципах справедливости, взаимного уважения и солидарности. Указанные принципы нарушаются, в частности, в следующих случаях:

- дискриминация по признаку возраста, расы / цвета кожи, этнической принадлежности, пола, сексуальной ориентации, религиозных или иных взглядов, специальных потребностей при принятии административных и академических решений в Колледже;
- использование членами академического сообщества Колледжа оскорбительного языка в своих коммуникациях;
- влияние личной антипатии или межличностных разногласий между студентами;
- публичное разглашение конфиденциальной информации о студентах и преподавателях.

4. ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

4.1 Оценка знаний, навыков и способностей студента должна быть добросовестной, справедливой и основываться на критериях, установленных в программе курса. Поэтому студент обязан:

- неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении оцениваемых и неоцениваемых работ;
- использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора, наименования произведения и страницы;
- в конце оцениваемых работ указывать список использованной литературы;
- использовать достоверные и надёжные источники информации;
- не предоставлять другим обучающимся собственную выполненную оцениваемую работу;
- самостоятельно выполнять все виды заданий;
- не использовать готовые ответы к тестам, упражнениям и заданиям, готовые письменные работы (эссе, курсовые);
- не использовать на экзаменах шпаргалки, электронные средства информации и связи;
- не передавать свои готовые ответы и работы другим обучающимся и не допускать поведения, ставящего под сомнение честность и добросовестность обучения и наносящего ущерб конечным результатам других обучающихся;

5. ЭТИЧЕСКИЕ СТАНДАРТЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Студенты Колледжа при осуществлении научной деятельности обязуются следовать принципу академической честности. В частности, нарушение принципа академической честности в научной деятельности имеет место в следующих случаях:

5.1.1 Подделка, фальсификация или манипулирование (например, создание несуществующих данных, корректировка имеющихся данных с целью улучшить или ухудшить результаты). К типичным случаям подделки, фальсификации или манипулирования относятся следующие:

- подделка оценок, результатов оценивания ответов к заданию;

– подделка данных (дописывание, вписывание, исправление), то есть измерений и результатов наблюдений опроса, анкетирования и других методов при выполнении исследования;

– намеренное подделывание или порча оцениваемой работы другого обучающегося;

– отрицание или замалчивание интеллектуального и/или финансового вклада конкретных лиц в научную деятельность.

5.1.2 Кража или умышленное повреждение данных эмпирического исследования, компьютерных программ, образцов эмпирических материалов, рукописи.

5.1.3 Сговор и обман с целью получения лучшего результата обучения:

– выполнение любой оцениваемой работы за другого студента

– списывание оцениваемых работ у других обучающихся;

– повторное предоставление, сдача уже оцененной работы;

– представление ложных оправданий в случае невыполнения, несвоевременного выполнения оцениваемых работ;

– выполнение оцениваемой работы двумя или более студентами, в которой не предусматривается групповая работа;

– осознанная помощь другим студентам: позволение списывать ему/ей со своей оцениваемой работы, подсказки, использование шпаргалок, учебников и т.д.

– представление чужих оцениваемых работ как своих собственных.

5.1.4 Плагиат, т.е. присвоение идей, данных или текстов без указания их авторства, т.е. представление чужих идей как своих. Плагиат может проявляться в различных формах:

– цитирование источника без использования соответствующей пунктуации (кавычек) и/или без указания источника;

– перефразирование источника без указания источника;

– использование чьих-либо идей или аргументов без ссылки на автора;

– представление письменной работы, написанной полностью или частично другом или другим студентом;

– представление курсовой / дипломной работы, взятой из Интернета;

– представление курсовой работы, которая была выполнена как задание для другого курса.

– Академическое взяточничество, т.е. дача вознаграждения за академические услуги (личное или групповое).

5.2. Не считаются нарушениями этических стандартов научной деятельности, в частности, неосознанные исследовательские ошибки, конфликт данных, а также различная интерпретация результатов научных исследований.

6. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С КОДЕКСОМ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭТИКИ, СОБЛЮДЕНИЕ ЕГО ТРЕБОВАНИЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ЕГО ИСПОЛНЕНИЕМ

6.1. Настоящий Кодекс публикуется после его принятия и к нему обеспечивается широкий доступ членов академического сообщества. Новые студенты знакомятся с требованиями Кодекса.

6.2. Каждый член академического сообщества обязан соблюдать требования настоящего Кодекса.

6.3. Ответственность и наказания: Участники образовательного процесса должны помнить, что они несут моральную ответственность за нарушение принципов академической честности.

Плагиат, покупка и продажа курсовых, дипломных работ рассматривается как выход за рамки простого нарушения правил и воспринимается как серьезное нарушение в отношении сообщества и влечет за собой наказание за использование чужих материалов.

Каждый случай нарушения преподаватели фиксируют, и текущая или итоговая работа студента не допускается к процедуре оценивания. Студенту объявляется выговор, далее вплоть до отчисления.

Преподаватели гарантируют информирование студентов о том, что работы студентов проверяются на наличие плагиата с помощью веб-системы.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящий Кодекс вступает в силу на следующий день после его утверждения Педагогическим советом Колледжа и должен быть незамедлительно опубликован таким образом, чтобы все члены академического сообщества Колледжа имели к нему доступ.

В соответствии с Кодексом академической честности я подтверждаю, что все мои ответы и работы являются результатом личного труда и собственных интеллектуальных усилий.

Я принимаю эти принципы и обязуюсь знать положения Кодекса академической честности и руководствоваться ими в своей жизни.

